



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU



Universitatea POLITEHNICA
din Bucuresti

Investește în oameni!

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Proiect cofinanțat din Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 - 2013

Axa prioritară: 2 "Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii"

Domeniul major de intervenție: 2.1 "Tranziția de la școală la viață activă"

Titlul proiectului: „Consiliere pentru carieră, practică pentru succes!”

Numărul de identificare al contractului: POSDRU/161/2.1/G/136010

Beneficiar: Universitatea POLITEHNICA din București

Instrumente utilizate în cadrul activităților de consiliere profesională

Scala de evaluare a expectanțelor profesionale

Activitățile de consiliere individuală și de grup desfășurate în cadrul proiectului „*Consiliere pentru carieră, practică pentru succes!*” îi ajută pe studenți să își însușească o serie de competențe de autoevaluare și autocunoaștere care le vor facilita o raportare realistă la cerințele pieței muncii și la propria persoană. Unul din instrumentele specifice utilizate în cadrul sesiunilor de consiliere profesională a studenților este o *Scală de evaluare a expectanțelor profesionale*.

Scala presupune patru secțiuni. Prima le cere studenților să aprecieze care le sunt punctele forte și punctele slabe, bifându-le pe o listă în care sunt citate: inteligența, capacitatea de învățare continuă, capacitatea de comunicare eficientă, creativitatea, memoria, flexibilitatea, capacitatea de a lucra în echipă, inițiativa, orientarea spre rezultate, atenția la detalii, perseverența, implicarea în muncă, aptitudinile manuale / matematice / de lider / literare / tehnice.

Cel de al doilea punct din cadrul scalei le solicită studenților să își anticipeze evoluția în carieră prin bifarea unei singure variante de răspuns dintre următoarele: „[Cariera mea] va evolua treptat și va progresa.”; „[Cariera mea] va evolua oscilant, în funcție de job-urile pe care le găsesc.”; „Nu cred că voi evolua prea bine și repede în muncă.”; „Nu pot să estimez acum, voi vedea după ce termin studiile.”. Secțiunea următoare presupune o estimare a evoluției din punctul de vedere a studiilor, studenții trebuind să aleagă o singură variantă dintre următoarele:



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU



Universitatea POLITEHNICA
din Bucuresti

„Intenționez să urmez un masterat în specializarea mea de licență.” / „ Intenționez să urmez un doctorat după finalizarea masteratului.” / „Aștept deocamdată să iau licența.”

La ultimul punct din cadrul scalei, studenții trebuie să aleagă o activitate la care consideră că se pricepe cel mai bine din lista următoare: „Să comunic cu oamenii.” / „Să fiu antreprenor.” / „Să creez și să aplic diferite idei.” / „Să ajut pe alții.” / „Să execut diferite sarcini.” / „Să conduc o grupă, o firmă.”

Expert comunicare
Mirela-Sanda SĂLVAN